

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kartu kata dan gambar terhadap kemampuan menyusun kalimat berpola Subjek Predikat Objek dan Keterangan (SPOK) pada siswa tunarungu kelas IV SDLB B di SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu *baseline* 1 ( $A_1$ ) terdiri dari 3 sesi, Intervensi (B) terdiri dari 5 sesi, dan *baseline* 2 ( $A_2$ ) terdiri dari 3 sesi.

Kemampuan menyusun kalimat berpola Subjek Predikat Objek dan Keterangan (SPOK) PNS sebelum dilakukan intervensi cukup rendah, maka dilakukan intervensi untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK pada PNS dengan menggunakan media pembelajaran Kartu kata dan gambar. Setelah dilakukannya intervensi, kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK PNS mengalami peningkatan yaitu PNS dapat meletakkan Subjek, Predikat, Objek, Keterangan pada pola kalimat yang benar.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data keseluruhan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran Kartu kata dan gambar dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK. Peningkatan kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK pada subjek PNS dalam penelitian ini dibuktikan dengan adanya peningkatan *Mean Level* pada fase *baseline* 1 ( $A_1$ ) sebesar 45,83%, *Mean Level* pada intervensi (B), yaitu sebesar 77,00%, dan *Mean Level* fase *baseline* 2 ( $A_2$ ) sebesar 92,50%.

Dengan melihat hasil di atas berarti terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran kartu kata dan gambar, terhadap peningkatan kemampuan menyusun kalimat berpola subjek predikat objek keterangan

(SPOK) pada subjek PNS. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan skor sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat di sampaikan diantaranya:

### **1. Bagi Pendidik**

mengacu pada keberhasilan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK pada subjek PNS, maka peneliti merekomendasikan media pembelajaran kartu kata dan gambar digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran menyusun kalimat berpola subjek predikat objek dan keterangan (SPOK).

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian mengungkap pengaruh media pembelajaran katru kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola subjek predikat objek dan keterangan (SPOK) pada siswa tunarungu kelas IV SDLB di SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi. Peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya menggunakan media pembelajaran Kartu kata dan gambar tidak hanya digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berpola SPOK saja, namun dapat juga digunakan untuk pembelajaran yang tingkatannya lebih dari kalimat berpola SPOK, seperti menyusun paragraf misalnya.